**Personnel** : Infirmière et infirmier

**Compétence visée** : Les troubles neurocognitifs majeurs et la gestions des problèmes de comportement

**Cheminement suggestif dans le développement**

**des** **compétences**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Titres des formations** | **Durée de la formation** |
| **1** | L’examen clinique de l’état mental dans le contexte des troubles neurocognitifs majeurs | 3 heures et 22 minutes |
| **2** | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 6 heures et 21 minutes |
| **3** | Décoder les comportements menaçants | 1 heure et 52 minutes |
| **4** | L'examen clinique sommaire de l'aîné  | 4 heures et 6 minutes |
| **5** | L'évaluation dans les contextes des SCPD | 1 heure |
| **6** | Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM | 19 minutes |
| **7** | Les activités occupationnelles | 31 minutes |
| **8** | Offrir un niveau de stimulation optimal qui correspond aux capacités des résidents (l’exemple des activités et des visites) | 19 minutes |
| **9** | Prévention des infections : garder un résident atteint de problèmes cognitifs dans sa chambre | 14 minutes |
| **10** | Informer un proche comment se préparer à téléphoner un aîné atteint de problèmes cognitifs | 10 minutes |
| **11** | Doit-on annoncer les mauvaises nouvelles aux ainés atteints de problèmes cognitifs ? | 11 minutes |
| **12** | Les besoins sexuels et affectifs : l’enjeu des problèmes cognitifs | 40 minutes |
| **13** | L’impact d’une transition sur l’aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs | 25 minutes |
|  |  **Total** | **19 heures 33 minutes** |

*Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*