**Plan de développement des** **compétences**

**Milieu clinique :** CHSLD, Maison des aînés, ressources intermédiaires, résidence privé pour aîné

**Personnel** : Infirmière-auxiliaire et infirmier-auxiliaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **1ere**  | Vidéos asynchrones | Les comportements attendus du personnel selon les valeurs à la base d’une approche optimale des aînés atteints de problèmes cognitifs | 14 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : Les comportements attendus du personnel selon les valeurs à la base d’une approche optimale des aînés atteints de problèmes cognitifs | 25 minutes |
| Vidéos asynchrones | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 5 heures et 06 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Trois questionnaires pour la formation : Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus  | 75 minutes |
| Vidéos asynchrones | L'évaluation dans les contextes des SCPD | 31 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : L'évaluation dans les contextes des SCPD | 25 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **15 heures et 10 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **2e** | Vidéos asynchrones | Décoder les comportements menaçants | 1 heure et 56 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : Décoder les comportements menaçants | 25 minutes |
| Vidéos asynchrones | L'examen clinique sommaire de l'aîné (vidéos 1 à 10)  | 3 heures et 20 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : L'examen clinique sommaire de l'aîné | 25 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **13 heures et 06 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **3e** | Vidéosasynchrones | Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute | 1 heure et 48 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute | 25 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale**  | **9 heures et 10 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **4e** | Vidéos asynchrones | Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter (exception de la vidéo 7) | 2 heures et 38 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter | 25 minutes |
| Vidéos asynchrones | La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 26 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 30 minutes |
| Vidéos asynchrones | L’impact d’une transition sur l’aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs | 25 minutes |
| Vidéos asynchrones | Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM | 19 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale**  | **11 heures et 43 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **5e** | Vidéos asynchrones | Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé | 3 heures et 4 minutes |
| Questionnaires de validation des aprentissages | Questionnaire pour la formation : Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé | 25 minutes |
| Vidéos asynchrones |

|  |
| --- |
| Détecter la dépression chez les aînés atteints de problèmes cognitifs. Administrer l’échelle de dépression en cours d’un trouble neurocognitif majeur (échelle Cornell)  |

 | 25 minutes |
| Vidéos asynchrones | Les besoins sexuels et affectifs : l’enjeu des problèmes cognitifs | 40 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale**  | **11 heures et 34 minutes** |

 *Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*