

Plan de développement des compétences

Milieu clinique : hôpitaux

Personnel : Infirmière et infirmier

Année	Format	Titres	Durée de la formation
1 ^{ère}	Vidéos asynchrones	Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus	5 heures et 06 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Trois questionnaires pour la formation : Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus	75 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	7 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	13 heures et 21 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
2 ^e	Vidéos asynchrones	L'examen clinique sommaire de l'aîné	3 heures et 41 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : L'examen clinique sommaire de l'aîné	25 minutes
	Vidéos asynchrones	L'évaluation dans les contextes des SCPD	31 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : L'évaluation dans les contextes des SCPD	25 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	7 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	12 heures et 02 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
3e	Vidéos asynchrones	Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter	2 heures et 47 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter	25 minutes
	Vidéos asynchrones	Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé	3 heures et 4 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé	25 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	7 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	13 heures et 41 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
4e	Vidéos asynchrones	Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute	1 heure et 48 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute	25 minutes
	Vidéos asynchrones	La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs	26 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs	30 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	7 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	10 heures et 09 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
5e	Vidéos asynchrones	Décoder les comportements menaçants	1 heure et 56 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : Décoder les comportements menaçants	25 minutes
	Vidéos asynchrones	Détecter la dépression chez les aînés (administrer l'échelle de dépression gériatrique et l'échelle PHQ-9)	33 minutes
	Vidéos asynchrones	Détecter la dépression chez les aînés atteints de problèmes cognitifs. Administrer l'échelle de dépression en cours d'un trouble neurocognitif majeur (échelle Cornell)	25 minutes
	Vidéos asynchrones	Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM : utilisation efficace du PAINAD et du PACSLAC-II-F (version courte)	19 minutes
	Vidéos asynchrones	L'examen clinique de l'oreille et lavage de l'oreille	21 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	7 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	10 heures et 59 minutes

Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n'est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.